

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Químico Biológicas	<b>Créditos:</b>	4
<b>Materia:</b>	Actividad extracurricular II: Tópicos selectos en Doctorado en Ciencias Químico	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Programa:</b>	Biológicas	<b>Tipo:</b>	Seminario
<b>Clave:</b>	DCQ000900		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría: 0%</b>	<b>Práctica: 100%</b>

### II. Ubicación

#### Antecedentes:

Actividad extracurricular I

#### Consecuente:

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Que el alumno aplique sus conocimientos en otra institución al realizar su

estancia académica y adquiera nuevas capacidades en otra institución que contribuyan al desarrollo científico de su proyecto de investigación.

**Habilidades:** Que el alumno adquiera nuevos conocimientos académicos.

Capacidad de establecer colaboración con otros grupos de investigación.

Desarrollar habilidades en la toma de decisiones y desarrollo de proyectos de investigación.

**Actitudes y valores:** Independencia e iniciativa, capacidad de automotivación y autocrítica, honestidad, integridad, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo.

#### **IV. Propósitos Generales**

La asignatura extracurricular II, consta de cuatro secciones:

- A) El candidato solicita a la instancia institucional una beca para atender una estancia en el extranjero por un periodo de al menos un mes.
- B) El comité tutorial avala al alumno para una estancia en el extranjero.
- C) La etapa aceptación oficial de la institución e investigador receptor, es esencial que el documento indique el objetivo, actividades que desarrollara y el periodo de la estancia.
- D) La sección de conclusión de la estancia por la Institución receptora, será avalada por un documento oficial firmada por el investigador receptor acompañado por el informe de actividades realizadas ajustada al formato CONACyT.

Para la evaluación del estudiante, se entregara antes de su salida a la estancia al responsable de la asignatura: el documento oficial que la beca ha sido autorizada por la institución correspondiente, acta firmada de la reunión del comité tutorial que avale su estancia al exterior y carta de aceptación por el investigador receptor. Los documentos de la etapa de la conclusión de la estancia será entregada antes o durante el periodo escolar de entrega de calificaciones de la UACJ. Los documentos pueden ser los originales o ser enviados electrónicamente al responsable del curso.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:**

Adquirir capacidades inéditas de investigación en la institución destino. Esto permitirá al alumno visualizar como los conocimientos adquiridos contribuyen al desarrollo de proyectos de investigación.

**Humano:**

El estudiante mejorará sus habilidades y destrezas para trabajar en equipo y construir relaciones con miembros de la comunidad científica.

**Social:**

El estudiante trabajara en equipo con investigadores de otras instituciones educativas o centros de investigación. Le permitirá al estudiante desarrollarse en el mundo científico.

**Profesional:**

El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del proceso de investigación científica y aplicación del método científico.

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Aula y audiovisual

**Laboratorio:** no

**Mobiliario:**

Computadoras con  
conexión a internet y  
proyector

**Población:** 1-12

**Material de uso frecuente:**

Computadoras con conexión a

internet y proyector

Condiciones especiales:

## VII. Contenidos y tiempos estimados

<b>Tema</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
Reunión de los alumnos y el titular de la materia.	Explicar el proceso de la actividad extracurricular II	Aclaración de dudas y generalidades de una estancia nacional y/o extranjero
Fuente de financiamiento de beca para estancia	Fechas de convocatoria de fuentes de financiamiento de becas nacionales e internaciones (CONACyT-UACJ)	El alumno llenara los formatos de aplicación de beca y reunirá los documentos requeridos por la institución correspondiente.
La movilidad estudiantil	Actitudes, valores, ética profesional, choque cultural, trabajo en equipo	Estrategias para integrarse al trabajo en equipo. Implementar la actitud positiva de trabajo y colaboración, respeto a los valores nacionales y/o extranjeros, derechos de autor y el impacto del plagio científico.
Estancia académica Liberación del alumno	El comité tutorial autoriza al alumno para una estancia	En esta etapa cada uno de los integrantes del comité podrá

para una estancia nacional o en el extranjero	nacional y/o extranjero	confirmar que el alumno es elegible a una estancia nacional o extranjera.
Termino de la estancia	Carta oficial de la institución o del investigador receptor de la conclusión de la estancia	<p>El alumno mostrara la autorización de la beca, la carta de aceptación oficial de la institución y/o investigador receptor.</p> <p>El alumno entregara al responsable de la asignatura los documentos generados de esta reunión tutorial, antes de su salida a su estancia.</p> <p>El alumno entregara al responsable del curso, la carta oficial de término de la estancia, así como las actividades realizadas en formato CONACyT.</p>

<b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b>
<p>Metodología Institucional</p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.</p>

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

EL estudiante realizará una o dos presentaciones orales con el comité tutorial del alumno

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- h) experimentación
- k) investigación
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Etapa 1: Entrega de documentos oficiales de autorización de su salida a su estancia 50%

Etapa 2: Entrega de documentos oficiales de conclusión de estancia 50 %

#### **X. Bibliografía**

Bases de datos de la biblioteca virtual, incluyendo Science Direct, ebscoHost, Scopus, ISI web of knowledge, entre otras.

#### **X. Perfil deseable del docente**

Investigador en activo en el área de las ciencias químico biológicas, con amplia experiencia en la publicación de artículos científicos originales y buen dominio del idioma inglés

#### **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

**Coordinador/a del Programa:** Dra. Florinda Jiménez Vega

**Fecha de elaboración:** Enero 2017

**Elaboró:** Núcleo Académico DCQB, Judith Ríos.